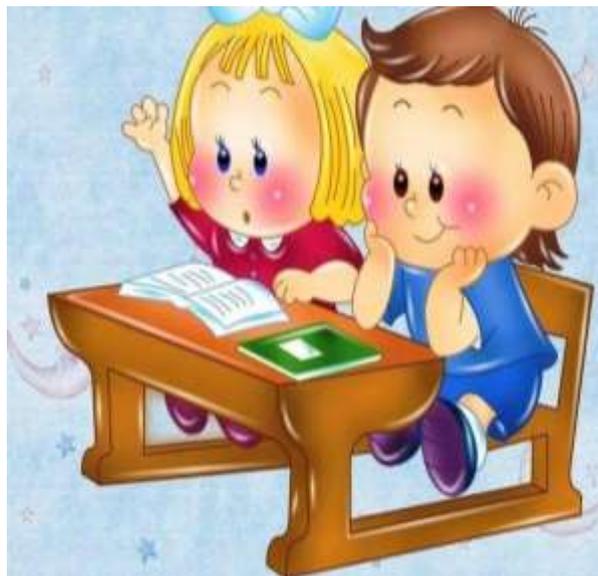


В норме к началу школьного обучения ребенок должен:

1. Правильно произносить все звуки.
 2. Четко и ясно произносить все слова, не переставляя и не пропуская слоги.
 3. Иметь достаточный словарный запас.
 4. Согласовывать слова в роде, числе и падеже;
 5. Точно спрягать знакомые глаголы;
 6. Строить различные по конструкции предложения
 7. Свободно пользоваться монологической речью (рассказать о пережитых событиях, пересказать содержание сказки, описать окружающие предметы, раскрыть содержание картинки)
 8. Хорошо слышать различные звуки речи, выполнять задания, связанные выделением слогов, звуков, слов из ряда похожих.
- Всё это даёт возможность ребенку при поступлении в школу успешно овладеть программным материалом.



**КГКП «Ясли- сад «Гүлдер»
Отдела образования города
Темиртау**

**«Дошкольник счастливый
ребенок»**



Логопед – дефектолог: Раева М.Ж.

Развитие умения правильно слышать и выделять звуки речи. Ребенку важно уметь определять место заданного звука в слове (в начале, середине, конце), делить слова на слоги, различать слова, отличающиеся одним звуком

Развитие моторики и графических навыков.
Расположение предметов по отношению к ребёнку, между предметами, ориентация в понятиях «справа», «слева», «внизу» и т. д., игры с мелкими предметами,

Создание атмосферы правильной речи. Чаще читать ребёнку стихи, сказки, петь песни, обсуждать с ребёнком какие-либо явления природы.

**Рекомендации
и родителям
на начало
года 5 -6 лет**

Формирование правильного звукопроизношения. Родители должны сами говорить правильно, называя все предметы соответствующими словами, не коверкая их, не подражая речи детей. Если ребёнок после 5 лет произносит отдельные звуки неправильно, необходимо обратиться за консультацией к логопеду.

Развитие словаря. Формировать умения: определять количество и последовательность слов в предложении, составлять предложения, рассказ по сюжетным картинкам, пересказать текст, рассказать сказку.